

Утверждаю
Директор МБОУ «Ларьякская СШ»

приказ от 30.08.2024 №80
Приложение к ООП СОО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ларьякская средняя школа»

на 2024-2025 учебный год

10-11 классы (уровень среднего общего образования)

с. Ларьяк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная база учебного плана.

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки, и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Учебный план МБОУ «Ларьякская СШ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МБОУ «Ларьякская СШ» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. При составлении учебного плана на два года по [ФГОС СОО](#), [ФОП СОО](#) на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 01.07.2021 №264-ФЗ);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413";
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. СанПин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
10. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2;
11. СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"- Постановление Главного государственного санитарного

врача России от 27.10.2020 №32, Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

12. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

13. Приказ Минобрнауки России от 10 августа 2009 г. №287 «О совершенствовании деятельности по организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;

14. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

15. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

17. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

18. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

19. Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

20. Устав МБОУ "Ларьякская СШ";

21. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Ларьякская СШ";

22. Положения о языке (языках) обучения в МБОУ "Ларьякская СШ".

2. Уровень среднего общего образования.

2.1. Учебный план среднего общего образования МБОУ "Ларьякская СШ" является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

2.2. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями [ФГОС СОО](#), [ФОП СОО](#) в 10, 11 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ "Ларьякская СШ", сформулированными в уставе школы. Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

2.3. Уровень среднего общего образования в МБОУ "Ларьякская СШ" работает в следующем режиме:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Недельная нагрузка учащихся соответствует СанПин и включает в себя часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений).

- продолжительность урока в 10 и 11 –х классах – 40 минут;

- объем домашнего задания в 10 и 11-х классах – 3,5 часа.

2.4. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов из обязательных предметных областей, курсов по выбору.

2.5. Механизм формирования учебного плана [ФГОС СОО](#), [ФОП СОО](#) МБОУ "Ларьякская СШ" обеспечивает реализацию требований [ФГОС СОО](#), [ФОП СОО](#) по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что отражено в Положении о языке (языках) обучения в МБОУ "Ларьякская СШ". В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предмета «Родной язык» (русский) не осуществляется в рамках предметной области «Родной язык и родная литература».

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: «История», «Обществознание» «География».

Математическое образование рассматривается школой как неотъемлемая часть образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика»; «Химия»; «Биология».

Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура»; «Основы безопасности и защиты Родины».

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), в 2024 - 2025 учебном году школа обеспечивает реализацию универсального учебного плана.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя

по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта будут отражать сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Для реализации индивидуального проекта учащимся 10 классов в учебном плане 10-х классов в обязательной части выделено 34 часа. Выполнение индивидуального проекта регламентируется «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов».

2.6. Обучение на уровне среднего общего образования будет осуществляться по универсальному профилю.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом. Для изучения предметов на углублённом уровне реализуются индивидуальные учебные планы 10-11-классников, выделены часы на предметы и курсы по выбору.

Структура 10-11 классов универсального профиля (2024-2025 учебный год): Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет – 34 часа. От 0 до 4 предметов в данном профиле могут быть выбраны для углубленного изучения предметов. Согласно рекомендациям, в профильном универсальном 10-11 классе изучаются на углубленном уровне (У) следующие предметы: Математика, химия, обществознание. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» изучается на углубленном уровне в качестве самостоятельного учебного предмета «Обществознание»

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Естественно-научной области» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Физика» и «Биология», учебный предмет «Химия» на углубленном уровне. Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины» в X-XI классах является обязательным. С целью формирования здорового образа жизни, создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся преподавание предмета «Физическая культура» ведется в объеме 3 часа в неделю. В 10 классах по окончании учебного года в соответствии с приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных

пунктах» проводятся 5-дневные учебные сборы (34 часа). Реализация учебного плана МБОУ "Ларьякская СШ" полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения.

Данный учебный план в полной мере способствует решению целей:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу СОО;

- удовлетворению образовательных потребностей учащихся и социального заказа их родителей;

- созданию условий для дифференциации содержания обучения на основе системно – деятельностного подхода к организации обучения;

- повышению качества знаний, умений и навыков учащихся;

- созданию каждому ученику условий для самоопределения и развития;

- обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "Ларьякская СШ". Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком ОО на 2024/2025 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте школы). Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ларьякская средняя школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации обучающихся
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Контрольная работа
	Литература	3	3	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Тестовая работа
Математика и информатика	Алгебра	4	4	Диагностическая работа
	Геометрия	2	3	Диагностическая работа
	Вероятность и статистика	1	1	Диагностическая работа
	Информатика	1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	Диагностическая работа
	Обществознание	4	4	Тестовая работа
	География	1	1	Тестовая работа
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	Дифференцированный зачёт
	Химия	3	3	Дифференцированный зачёт
	Биология	1	1	Дифференцированный зачёт
Физическая культура	Физическая культура	3	3	Контрольные нормативы
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	Зачёт
-----	Индивидуальный проект	1	0	Защита проекта
Итого		34	34	
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1156	1156	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ларьякская средняя школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Начальная военная подготовка	1	1
Физика в задачах	1	-
Информатика для любознательных	-	1
Рука помощи	-	1
Семьеведение	1	-
Функциональная грамотность	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ларьякская средняя школа»
на 2024/2025 учебный год для X - XI классов,

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ "Ларьякская СШ" для учащихся 10-11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; -приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений во ФГОС ООО»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014г., от 31.12.2015г., 29.06.2017г.;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- изменениями в СанПин от 03.03.2011 года;
- изменениями в СанПин от 24.11.2015 года;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

1.1 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребёнка (прежде всего к разным видам искусства - изобразительного, музыкального), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в

свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

1.2 Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы.

1.3 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4 Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

1.5 Спортивно-оздоровительное направление реализуется через кружки: «Начальная военная подготовка»(10,11 класс)(направлено на формирование нужных в жизни двигательных умений и навыков, развитие жизненно важных физических способностей, оптимизации здоровья и работоспособности обучающихся, данное направление так же направлено на понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека; осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье; умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье; способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье; формирование активной жизненной позиции).

Духовно-нравственное направление реализуется через занятия: "Разговоры о важном" (направлено на освоение детьми духовных ценностей, истории своей страны, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; овладению социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание своей социальной позиции и значимости в повседневной жизни; формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.).

Социальное направление реализуется через кружки: "ПрофорIENTATION"(10), "Россия- мои горизонты» (10,11 класс) (направлено на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; развивает умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения).

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия: *"Информатика для любознательных"* (11 класс), *«Физика в задачах»* (10 класс) (данное направление направлено на осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству, научно- практической деятельности, постановке и решению познавательных задач; развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию).

Общекультурная деятельность реализуется через кружки: *"Функциональная грамотность"* (10,11 класс), *«Рука помощи»* (11 класс) (ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков; формирует потребность повышать свой культурный уровень, потребность самореализации в различных видах творческой деятельности, повышение культуры здоровья).

1.8 Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10 -11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

1.6 Внеурочная деятельность осуществляется с использованием элементов оптимизационной модели и модели, осуществляемой классными руководителями, т.е. является смешанной: учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной); дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования); классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалифицированных характеристик должностей работников образования. Модель предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль в отношении учеников конкретного класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

1.7 Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам.

1.8 При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

1.9 При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, классные руководители). Внеурочная деятельность может быть организована и классными руководителями, через такие формы как: экскурсии, посещения музеев, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, профориентирование, ролевые игры, реализация проектов, кружки, походы, участие в конкурсах, мероприятиях, акция, олимпиадах разного уровня и т.д

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ларьякская средняя школа»,
на 2024/2025 учебный год для обучающихся 10-11 классов,

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	класс		всего
		X	XI	
Спортивное	Начальная военная подготовка	1	1	2
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	2
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	2
	Семьеведение	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Информатика для любознательных	-	1	2
	Физика в задачах	1		
Общекультурное	Функциональная грамотность	1	1	2
Всего		6	6	12

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ларьякская средняя школа»,
на 2024/2025 учебный год для обучающихся 10-11 классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	класс		всего
		X	XI	
Спортивное	Начальная военная подготовка	34	34	68
Духовно-нравственное	Разговор о важном	34	34	68
Социальное	Россия – мои горизонты	34	34	68
	Семьеведение	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Информатика для любознательных	-	34	68
	Физика в задачах	34		

Общекультурное	Функциональная грамотность	34	34	68
Всего		204	204	408

Состав и структура направлений внеурочной деятельности
основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	класс	Формы	Характеристика курса
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	10,11	Теоретические и практические занятия	укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств; развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости; коммуникативных умений; воспитание внимания, культуры поведения, игровые элементы направленные на приобретения минимальных практических навыков обращения с оружием, ориентирования на местности, оказания первой медицинской помощи приобщение подростков к здоровому образу жизни; - развитие физических качеств, необходимых для сдачи норм ГТО
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	10,11	Беседа, интерактивная игра, анализ жизненных ситуаций, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.	воспитание патриотических чувств: любви к своему поселку, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; - формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме; - развитие чувства сопричастности к жизни общества; - формирование личностных качеств культурного человека – доброты, терпимости, ответственности, патриотизма;

Социальное	Россия – мои горизонты	10,11	Дискуссии, проекты, просмотр видеороликов, фильмов, творческие задания, тесты	популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны
	Семьеведение	10, 11	Беседы, просмотр фильмов, практические занятия	В ходе изучения курса школьники получают базовые знания по психологии и педагогике, научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом. Всё это направлено на формирование у подрастающего поколения положительного отношения к созданию семьи.
Общеинтеллектуальное	Информатика для любознательных	10	Беседы, просмотр фильмов, практические занятия.	способствовать самореализации обучающихся в изучении конкретных тем информатики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи стандартными методами, развивать познавательные интересы в процессе экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.
	Физика в задачах	11	Беседы, просмотр фильмов, практические занятия.	способствовать самореализации обучающихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи стандартными

				методами, развивать познавательные интересы в процессе экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.
Общекультурное	Рука помощи	11	Беседы, практические и творческие задания.	<p>формирование активной жизненной позиции подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;</p> <ul style="list-style-type: none"> → сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения; → установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения; → вовлекать школьников в социальную практику; → предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал; → утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни; → расширение сферы социальной активности учащихся.
	Функциональная грамотность	10,11	Беседы, практические и творческие задания.	<p>Развитие в детях способности вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней, формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе; -формирование навыков использования библиотечно-поисковых инструментов; -формирование и совершенствование навыков обработки, организации и представления информации; - содействие накоплению опыта восприятия, осмысления и оценки разнообразных информационных источников.</p>

