

Утверждаю  
Директор МБОУ «Ларьякская СШ»

приказ от 31.08.2023 № 77  
Приложение к АООП ООО  
для учащихся с ЗПР

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ларьякская средняя школа»

на 2023-2024 учебный год

5-9 классы (АООП ООО для учащихся с ЗПР)

с. Ларьяк, 2023

## Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «Ларьякская СШ» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на получение всеми учащимися основного общего образования в соответствии с их интересами, способностями, потребностями, а также в соответствии с запросами родителей.

Учебный план основного общего образования для учащихся МБОУ «Ларьякская СШ», реализующей АООП ООО для учащихся с ЗПР, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план составлен в соответствии со следующими документами и на основе методических рекомендаций:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля 2017 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714), от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016 г. регистрационный № 40936).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". – Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с ЗПР МБОУ «Ларьякская СШ»

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ларьякская СШ» Программа для детей с ОВЗ определяет содержание образования, организацию образовательной деятельности и обеспечивает:

- образовательный уровень учащихся в соответствии с образовательными стандартами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- формирование общей культуры, духовно-нравственной личности учащихся;
- создание основы для реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, осознанный выбор и последующее освоения профессиональных программ;
- создание условий для удовлетворения и развития интересов и способностей учащихся, самореализацию их личности;
- коррекцию и компенсацию дефектов учащихся с нарушением интеллекта, психолого-педагогическая реабилитация;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.

Программа направлена на реализацию образования учащихся с ЗПР Учебный план как составная часть организационного раздела АООП ООО МБОУ «Ларьякская СШ» утверждается приказом директора не позднее 1 сентября каждого учебного года. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, учащихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития учащихся. В соответствии с ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу, отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Сроки освоения АООП ООО учащимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1 урока 10 минут, остальные большие перемены - по 20 минут.

Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут. В обязательную часть учебного плана для 5-9 классов входят предметы, обязательные для изучения: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история России, всеобщая история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования: – формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; – готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного среднего образования; – формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; – формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; – личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для учащихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. Коррекционно-развивающая область обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и представлена следующими курсами: «Психокоррекционное занятие» - 2 часа в неделю. Время, отведённое на коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме во внеурочное время. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по триместрам Промежуточная аттестация учащихся проводится в формах, определенных учебным планом. Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, списывание текста, чтение текста, зачет, сдача нормативов. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Триместровые, годовые отметки выставляются за два-три дня до окончания триместра, учебного года. Классные руководители итоги аттестации и решение Педагогического совета о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде за подписью родителей (законных представителей) учащегося с указанием даты ознакомления.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по

запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогического совета Учреждения.

Система оценки качества образования

Объекты внутренней системы оценки качества образования

1. Образовательная среда:

– контингент учащихся

– кадровое (педагогическое) обеспечение учебно-воспитательной деятельности

2. Учебные и внеучебные достижения учащихся:

– предметные результаты обучения;

– уровень обученности учащихся (по всем предметам);

– уровень воспитанности учащихся;

– здоровье учащихся (динамика);

– степень удовлетворённости учащихся и их родителей образовательной деятельностью в

Учреждении.

3. Продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации Учреждения:

– кадровое обеспечение;

– уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);

– качество и результативность педагогической работы (включая рейтинг педагогов по результатам труда);

– анализ педагогических затруднений;

– самообразовательная деятельность;

– стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования

4. Образовательные программы и условия их реализации – основные образовательные программы;

– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие образовательным стандартам);

– материально-техническое обеспечение; – медицинское сопровождение и общественное питание;

– обеспечение психологического комфорта, доступности образования.

## 5. Образовательная деятельность:

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

## 6. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности:

- социальное сопровождение учащихся;
- психологическая диагностика;
- профориентационная работа;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа

Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности учащихся направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности).

**Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 7.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5-170	5-170	4-136	3-102	3-102	20-680
	Литература	3-102	3-102	2-68	2-68	3-102	13-442
	Иностранный язык	2-68	2-68	2-68	2-68	2-68	10-340
Математика и информатика	Математика	5-170	5-170				10-340
	Алгебра			3-102	3-102	3-102	9-306
	Геометрия			2-68	2-68	2-68	6-204
	Информатика		1-34	1-34	1-34	1-34	4-136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2-68	2-68	2-68	2-68	3-102	11-374
	Обществознание		1-34	1-34	1-34	1-34	4-136
	География	1-34	1-34	2-68	2-68	2-68	8-272
Естественнонаучные предметы	Биология	1-34	1-34	1-34	2-68	2-68	7-238
	Химия				2-68	2-68	4-136
	Физика			2-68	2-68	3-102	7-238
Искусство	Изобразительное искусство	1-34	1-34	1-34			3-102
	Музыка	1-34	1-34	1-34			3-102
Технология	Технология	2-68	2-68	2-68	1-34		7-238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1-34	1-34	2-68
	Физическая культура	3-102	3-102	3-102	3-102	3-102	15-510
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>143-4862</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b>							
Филология	Русский язык	1-34	1-34	1-34	2-68	1-34	6-204
	Литература	1-34	1-34	1-34	1-34	1-34	5-170
Математика и информатика	Информатика			1-34	1-34		2-68
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>13-442</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1-34					1-34
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157-5338</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5-170	3-102	5-170	5-170	5-170	<b>23-782</b>
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>23</b>

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Ларьякская средняя школа»**  
**на 2023/2024 учебный год для V - IX классов, для детей с ЗПР**  
**реализующего ФГОС основного общего образования.**

**План внеурочной деятельности МБОУ «Ларьякская СШ» на 2023-2024 год для обучающихся с ЗПР разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- СанПиНами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015),
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП основного общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов с ЗПР организуется в объеме до 8 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное.

Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТППК, ИПРА.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.



Состав и структура направлений внеурочной деятельности, для обучающихся С ЗПР,  
5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	класс	Формы занятий (основные)	Содержание
Коррекционно-развивающие	Логопедия	9	Коррекционно-развивающие занятия, игры	преодоление отклонений в речевом развитии и проведение логопедической работы по профилактике и коррекции всех видов дисграфии и дислексии детей для дальнейшей успешной социализации.
	Психология	9	Коррекционно-развивающие занятия, игры	Уметь корректно выразить свои чувства, отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение. Освоение возможностей и допустимых границ социальных контактов, выработки адекватной дистанции в зависимости от ситуации общения.

**План внеурочной деятельности**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ларьякская средняя школа»,  
на 2023/2024 учебный год для обучающихся 5-9 классов, для детей с ЗПР  
реализующих ФГОС основного общего образования  
(недельный)

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий (основные)	Количество часов	Всего
			9	
Коррекционно-развивающие	Логопедия	Коррекционно-развивающие задания	2	2
	Психология	Коррекционно-развивающие задания	3	3
<b>Всего</b>			<b>5</b>	<b>5</b>

**План внеурочной деятельности**  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Ларьякская средняя школа»,  
 на 2023/2024 учебный год для обучающихся 5-9 классов, для детей с ЗПР реализующих ФГОС  
 основного общего образования  
 (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий (основные)	Колич ество часов	Всего
			9	
Коррекционно- развивающие	Логопедия	Коррекционно- развивающие задания	68	68
	Психология	Коррекционно- развивающие задания	102	102
<b>Всего</b>			<b>170</b>	<b>170</b>