

Утверждаю
Директор МБОУ «Ларьякская СШ»

приказ от 31.08.2023 № 77
Приложение к ООП ООО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ларьякская средняя школа»
на 2023-2024 учебный год
5-9 классы (уровень основного общего образования)

Пояснительная записка

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ларьякская средняя школа», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 26.07.2019) (далее - ФЗ-273);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (ред. от 08.05.2019);

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (в ред. от 22.05.2019);

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. от 14.08.2015);

«Инструктивно-методического письма об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2022-2023 учебном году» департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа Югры;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ларьякская средняя школа»;

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ларьякская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ларьякская средняя школа» реализуется в V- IX классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Образовательный процесс в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в общеобразовательных классах, продолжительность уроков 40 минут, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10) регламентирован Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ларьякская средняя школа» № 89 от 31.08.2023. Обучение осуществляется в одну смену, начало занятий 08.30 часов.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2023.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах- 34 учебные недели, каникулы – 31 день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий спецкурсов и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации занятия спецкурсами учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576. в ФГОС основного общего образования, в

учебный план внесена предметная область «Родной язык и родная литература» с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации и выделены в них отдельные самостоятельные предметы. В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 предметная область «Родной язык и родная литература» и являются обязательными для изучения.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям обучающихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать родной язык и родную литературу на русском языке.

В связи с изменениями в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 в статье 14 «Язык образования» говорится, что граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Часы на преподавание учебных предметов области «Родной язык и родная литература» выделяются из части, формируемой участниками образовательных отношений, и переносятся в обязательную часть.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальные учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ларьякская средняя школа» осуществляется деление классов на две группы

1.9. При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Технологии» (V-IX классы),

1.10. Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019));

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 в редакции от 05.07.17 № 629).

1.11. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V- IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ларьякская средняя школа», утвержденным директором школы 25.03.2015 г. №74 (рассмотренным и одобренным на заседании Управляющего совета школы, протокол № 3 от 20.03.2015 г.).

1.12. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) задолженность по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.13. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ларьякская средняя школа» в 2023-2024 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов

педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Совокупный объем по предметам «Всеобщая история» и «История России» составляет в V- IX классах 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России»(далее - ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализована через включение занятий «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- изучение учебного предмета «ОДНКНР» организовано в 5 классе, используя - 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

- изучение предмета физическая культура в 5-9 классах - 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

Изучение учебного предмета «Технология» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд. Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится по гендерному признаку. Изучение учебного предмета «Технология» возможно, как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направлении «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Шахматное образование в V- IX классах реализовано через занятия внеурочной деятельностью.

2.3. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение второго иностранного немецкого языка реализовано через занятия внеурочной деятельностью в 9 классе.

На изучение учебного предмета «Алгебра» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю.

Недельный учебный план
основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
на 2023-2024 учебный год

5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык. (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	-	1,2	1,2	1,2	1,2	4,8
	Всеобщая история	2	0,8	0,8	0,8	0,8	5,2
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	ОБЖ	-	-	1	-	-	1
Итого		2	1	2	1	1	7
Итого		29	30	32	33	33	157

Годовой учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ларьякская средняя школа»
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	102	68	68
	Литература	102	102	68	68	102
Родной язык и родная литература*	Родной язык	17	17	17	17	17
	Родная литература	17	17	17	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык. (Английский язык)	102	102	102	102	102
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-
	Алгебра	-	-	102	102	102
	Геометрия	-	-	68	68	68
	Информатика	-	-	34	34	34
Общественно-научные предметы	История России	-	40,8	40,8	40,8	40,8
	Всеобщая история	68	27,2	27,2	27,2	27,2
	Обществознание	-	34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	68	68	68
	Химия	-	-	-	68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-
Технология	Технология	68	68	68	68	34
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ	-	-	-	34	34
	Физическая культура	68	68	68	68	68
Итого		945	1015	1050	1120	1120
<i>Часть формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	34	34	34	34
	ОБЖ	-	-	34	-	-
Итого		68	34	68	34	34
Итого		986	1020	1088	1122	1122

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации			
		5 класс	6 класс	7 класс	8-9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант	Билеты	Билеты	Тест в формате ОГЭ
	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест в формате ОГЭ
Иностранный язык. Второй иностранный	Английский язык	Тест	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ
Математика и информатика	Математика	Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ОГЭ		
	Алгебра			Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ОГЭ
	Геометрия			Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ОГЭ
	Информатика				Тест в формате ОГЭ
Общественно-научные предметы	История	Тест	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ
	Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ
	География	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ОГЭ
Естественнонаучные предметы	Физика			Тест	Тест в формате ОГЭ
	Химия				Тест в формате ОГЭ
	Биология	Тест	Тест	Тест	Тест
Искусство	Музыка	Тест	Тест	Тест	
	Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	
Технология	Технология	Итоговая контрольная	Итоговая контрольная	Итоговая контрольная	Итоговая контрольная
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			Тест	Тест
	Физическая культура	Практическое испытание	Практическое испытание	Теоретический тест + практическое испытание	Теоретический тест + практическое испытание

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ларьякская средняя школа»
на 2023/2024 учебный год для V - IX классов,
реализующего ФГОС основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ "Ларьякская СШ" для учащихся 5-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; -приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений во ФГОС ООО»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014г., от 31.12.2015г., 29.06.2017г.;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- изменениями в СанПиН от 03.03.2011 года;
- изменениями в СанПиН от 24.11.2015 года;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов

1.2. *Цель внеурочной деятельности:* Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся второй ступени образования, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.
- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.
- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими,

родителями в решении общих проблем.

- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.
- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Формирование потребности в самопознании.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за шесть лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах реализуется через кружки: *"Спортивные игры" (6,7 класс), "Первая помощь" (5,7 класс)* (даёт детям представления о закономерностях процессов, протекающих в их собственном организме, о принципах здорового образа жизни, в том числе, о научных основах труда и отдыха, путях предупреждения, способах поддержания высокого уровня работоспособности, культуре физической деятельности; создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся).

Духовно-нравственное направление реализуется через занятия: *"Родной язык и литература КМНС" (5-9 классы)*, (содействует становлению российской гражданской идентичности (Я – россиянин) на основе формирования этнокультурной (Я – представитель своего народа) и региональной идентичностей (Я – ханты), освоения ценностей, форм и правил социальной жизни в этнокультурных и поликультурных сообществах, общественно-политической и культурной жизни Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Российской Федерации в целом; формирует культуроведческую компетентность на основе систематизации представлений о культурном наследии народов, проживающих в ХМАО - Югре и развития межкультурной компетенции, необходимой в современном поликультурном мире (открытость миру, способность к культурному диалогу с представителями других национальных культур); *"Разговоры о важном" (9 класс)* направлено на освоение детьми духовных ценностей, истории своей страны, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; овладению социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание своей социальной позиции и значимости в повседневной жизни; формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) реализуется через кружки: *"Физика в жизни и вокруг нас"* (9 класс), *"Разговоры о важном"* (5,6,7,8 класс) *"Финансовая грамотность"* (9 класс). (направлено на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, соответствия между предпочтениями и способностями, интересами и активностью субъекта выбора; на дальнейшее совершенствование специальных способностей учащихся овладению социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание своей социальной позиции и значимости в повседневной жизни формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.)

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия: *"Шахматы"* (5,7,8 классы), *"Биология для любознательных"* (9 класс), *"Функциональная грамотность"* (9 класс) (данное направление помогает детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развивает познавательную активность, любознательность, осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; формирует мотивацию к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности; формирует компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развивает познавательные процессы: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии).

Общекультурная деятельность реализуется через кружки: *"Секреты позитивного общения"* (8 класс), *"Азбука нравственности"* (6 класс), *"Мастерилка"* (5 класс) (данное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, на понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; развивает способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним).

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется с использованием элементов оптимизационной модели и модели, осуществляемой классными руководителями, т.е. является смешанной: учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной); дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования); классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалифицированных характеристик должностей работников образования. Модель предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль в отношении учеников конкретного класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

1.6. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам.

1.7. При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, классные руководители). Внеурочная деятельность может быть организована и классными руководителями, через такие формы как: экскурсии, посещения музеев, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, профориентирование, ролевые игры,

реализация проектов, кружки, походы , участие в конкурсах, мероприятиях, акция, олимпиадах разного уровня и т.д.

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ларьякская средняя школа»,
на 2023/2024 учебный год для обучающихся 5-9 классов,
реализующих ФГОС основного общего образования
(недельный)

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Класс					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Мой веселый мяч	1					5
	Спортивные игры		1				
	Спортивное ориентирование		1				
	Спорт, игры			1	1		
Духовно-нравственное	Родной язык и литература КМНС	1	1	1			3
Социальное	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	10
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	
	Финансовая грамотность					1	
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1		1	1		6
	Физика. Эксперименты.					1	
	Функциональная грамотность				1	1	
Общекультурное	Истоки	1					1
Всего		5	5	5	5	5	25

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ларьякская средняя школа»,
на 2022/2023 учебный год для обучающихся 5-9 классов,
реализующих ФГОС основного общего образования
(годовой)

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Класс					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Мой веселый мяч	34					170
	Спортивные игры		34				
	Спортивное ориентирование		34				
	Спорт, игры			34	34		
Духовно-нравственное	Родной язык и литература КМНС	34	34	34			102
Социальное	Россия – мои горизонты		34	34	34	34	350
	Разговоры о важном	36	36	36	36	36	
	Финансовая грамотность					34	

Общеинтеллектуальное	Шахматы	34		34	34		204
	Физика. Эксперименты.					34	
	Функциональная грамотность				34	34	
Общекультурное	Истоки	34					34
Всего		172	172	172	172	172	860

**Состав и структура направлений внеурочной деятельности
5-9 класс**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	класс	Формы	Характеристика курса
Спортивно-оздоровительное	Мой веселый мяч Спортивные игры Спорт, игры	5-7	беседы, соревнования, игры, Конкурсы.	укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств; развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости; развитие сообразительности, творческого воображения; развитие коммуникативных умений; воспитание внимания, культуры поведения
	Спортивное ориентирование	6	Беседы, просмотр фильмов, практические занятия.	сформировать у обучающихся базовый уровень теоретической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; формировать навыки жизнеобеспечения в автономных условиях проживания (основы туризма, основы безопасности, охрана природы). формировать основы знаний по краеведению, психологии, правилам соревнований; 4. помочь в усвоении школьных программ по дисциплинам: ОБЖ, физическая культура, география.

Духовно-нравственное	Родной язык и литература КМНС	5-7	Беседы, знакомство с природой родного края, викторины, экскурсии, творческие мастерские.	Усиление мотивации к изучению языка, уважительное отношение к своей национальности, языку, воспитание положительного отношения к представителям других национальностей и их духовному наследию, знакомство с культурой, бытом, традициями народов ханты и манси.
Социальное	Россия – мои горизонты	6-9	Дискуссии, проекты, просмотр видеороликов, фильмов, творческие задания, викторины.	популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны
	Разговоры о важном	5-9	беседа, игра, слушание, анализ жизненных ситуаций, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.	знакомить учащихся с правилами, нормами поведения; - развивать коммуникативные способности школьников; -воспитание патриотических чувств: любви к своему поселку, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; - формирование личностных качеств культурного человека – доброты, терпимости, ответственности, патриотизма.
	Финансовая грамотность	9	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, игры, наблюдения	формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Общекультурное	Истоки	5	Дискуссии, проекты, просмотр видеороликов, фильмов, творческие задания, викторины.	формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
Общеинтеллектуальное	Шахматы	5,7,8	Беседы, практические и творческие задания, соревнования, конкурсы.	обучение детей игре в шахматы. Развивает логическое мышление; память; внимание; воображение ребёнка. Формирует навыки концентрации внимания, запоминания, самостоятельной работы. .
	Функциональная грамотность	8,9	Беседы, практические и творческие задания.	Развитие в детях способности вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней, формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе; - формирование навыков использования библиотечно-поисковых инструментов; - формирование и совершенствование навыков обработки, организации и представления информации; - содействие накоплению опыта восприятия, осмысления и оценки разнообразных информационных источников.
	Физика. Эксперименты	9	Беседы, просмотр фильмов, практические занятия.	знакомство обучающихся с миром экспериментальной физики, в котором учащиеся станут исследователями и научатся познавать окружающий их мир, то есть освоят основные методы научного познания. В условиях реализации образовательной программы широко используются методы учебного, исследовательского, проблемного эксперимента. Ребёнок в процессе познания, приобретая чувственный (феноменологический) опыт, переживает полученные ощущения и впечатления. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социальной адаптации в обществе.

