

Утверждаю  
Директор МБОУ «Ларьякская СШ»

приказ от 31.08.2023 №77  
Приложение к ООП СОО

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ларьякская средняя школа»

на 2023-2024 учебный год

10-11 классы (уровень среднего общего образования)

с. Ларьяк, 2023

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ларьякская средняя школа»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ларьякская средняя школа» разработан в соответствии с федеральной нормативно-правовой базой:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013)

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях<sup>1</sup>;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 года № 253

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

- Стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Требования СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821–10), требования ФГОС среднего общего образования и рекомендации примерной ООП среднего общего образования.

[Требования СанПиН 2.4.2.2821–10](#)

Для учащихся 10-11-х классов аудиторная недельная нагрузка:

— при шестидневной – 37 часов (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821–10).

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

-Методическими рекомендациями об организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО.

- Основной образовательной программой среднего общего образования на 2023-2024г. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ларьякская средняя школа».

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Ларьякская средняя школа»,

-Календарным учебным графиком на 2023-2024учебный год.

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при шестидневной неделе. Продолжительность учебного года 34 недели: 33 отводятся на организацию учебного процесса, 1 неделя – на организацию промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, составляющим обязательную нагрузку на учащегося.

Занятия организованы в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивает блок дополнительного и самостоятельного образования учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Ларьякская СШ».

#### Учебный план для 10-11 классов.

Учебный план 10-11 класса составлен на основе ФГОС СОО. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом. Для изучения предметов на углублённом уровне реализуются индивидуальные учебные планы 10-11-классников, выделены часы на предметы и курсы по выбору.

Структура 10-11 классов универсального профиля (2023-2024учебный год): Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели составляет – 34 часа. От 0 до 4 предметов в данном профиле могут быть

выбраны для углубленного изучения предметов. Согласно рекомендациям, в профильном универсальном 10-11 классе изучаются на углубленном уровне (У) следующие предметы: Математика: алгебра и начала математического анализа - 5 часов. 6 часов отданы на предметы и курсы по выбору обучающихся. 1 час – Индивидуальный проект (обязательный компонент учебного плана среднего общего образования); 1 час – «Алгебра и начала математического анализа» 1 час- «Русский язык» 1 час – «История ХМАО», 1 час- «Астрономия», 1 час- «Математика»

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание», «Экономика» и «Право»

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый); учебный предмет «Физика» – 2 часа – 10класс и 2 часа – 11 класс (дополнительный часы в неделю используется из компонента образовательной организации).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным. Это не исключает организации в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Учебный план для X-XI классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ларьякская средняя школа» на уровне среднего общего образования реализует модель универсального (непрофильного) обучения,

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана следует:

включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) образовательная организация предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия» за счет (предмета по выбору).

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Региональной спецификой учебного плана является изучение (отдельным часом) в X-XI классах предмета «История ХМАО – Югры».

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классах. Промежуточная аттестация обучающихся (стартовый контроль (входные диагностические работы) по предметам; промежуточный (полугодовые контрольные работы), итоговый контроль (годовые контрольные работы для 10-11 классов), защита ИП, тренировочные ЕГЭ в течение учебного года.

Изучение второго иностранного немецкого языка реализовано через занятия внеурочной деятельностью в 10 классе.

Годовой и недельный учебный план среднего общего образования  
(пятидневная учебная неделя)  
МБОУ «Ларьякская СШ»  
на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов в год		Кол-во часов в неделю	
		10	11	10	11
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	2	2
	Литература	102	102	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	1	1
	Родная литература	68	68	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	3	3
Общественные науки	История	102	102	3	3
	Обществознание	68	68	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	102	102	3	3
	Геометрия	68	68	2	2
	Информатика	34	34	1	1
Естественные науки	Физика	68	68	2	2
	Химия	34	34	1	1
	Биология	34	34	1	1
	Астрономия	34	-	1	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
История родного края ХМАО-Югры	Элективный курс	34	34	1	1
Индивидуальный проект	Элективный курс	34	34	1	1
Трудные вопросы обществознания	Элективный курс	34	34	1	1
		1156	1156	34	33

Формы проведения промежуточной аттестации		
	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
Русский язык	Сочинение	Тест в формате ЕГЭ
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
Геометрия	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
Алгебра	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
Информатика и ИКТ	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
История	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
Обществознание	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
Право	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
География	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
Астрономия		Проект
Физика	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
Химия	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
Биология	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
ОБЖ	Тест	Тест
Физическая культура	Теоретический тест, практическое испытание	Теоретический тест, практическое испытание

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Ларьякская средняя школа»**  
**на 2023/2024 учебный год для X - XI классов,**  
**реализующего ФГОС основного общего образования.**

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ "Ларьякская СШ" для учащихся 10-11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; -приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений во ФГОС ООО»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014г., от 31.12.2015г., 29.06.2017г.;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- изменениями в СанПин от 03.03.2011 года;
- изменениями в СанПин от 24.11.2015 года;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

1.1 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребёнка (прежде всего к разным видам искусства - изобразительного, музыкального), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

1.2 Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы.

1.3 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4 Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения.

**1.5 Спортивно-оздоровительное направление реализуется через кружки:** *"Спорт-это жизнь!"(10класс), "Сдаем ГТО"(11 класс)*(направлено на формирование нужных в жизни двигательных умений и навыков, развитие жизненно важных физических способностей, оптимизации здоровья и работоспособности обучающихся, данное направление так же направлено на понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека; осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье; умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье; способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье; формирование активной жизненной позиции).

**Духовно-нравственное направление реализуется через занятия:** *"Разговоры о важном"* (направлено на освоение детьми духовных ценностей, истории своей страны, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; овладению социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание своей социальной позиции и значимости в повседневной жизни; формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.).

**Социальное направление реализуется через кружки:** *"Мы будущее страны"(10), "Финансовая*

*грамотность*"(11 класс) (направлено на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; развивает умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения).

**Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия:** *"Функциональная грамотность"*(10,11 класс), *"Новые информационные технологии"*(10класс) (данное направление направлено на осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству, научно-практической деятельности, постановке и решению познавательных задач; развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию).

**Общекультурная деятельность реализуется через кружки:** *"Физика. Человек. Здоровье"*(10класс). (ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков; формирует потребность повышать свой культурный уровень, потребность самореализации в различных видах творческой деятельности, повышение культуры здоровья).

### **1.8 Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10 -11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

1.6 Внеурочная деятельность осуществляется с использованием элементов оптимизационной модели и модели, осуществляемой классными руководителями, т.е. является смешанной: учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной); дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования); классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалифицированных характеристик должностей работников образования. Модель предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль в отношении учеников конкретного класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

1.7 Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам.

1.8 При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы линейных курсов

внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

#### 1.9

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, классные руководители). Внеурочная деятельность может быть организована и классными руководителями, через такие формы как: экскурсии, посещения музеев, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, профориентирование, ролевые игры, реализация проектов, кружки, походы, участие в конкурсах, мероприятиях, акция, олимпиадах разного уровня и т.д.

**План внеурочной деятельности**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ларьякская средняя школа»,  
на 2023/2024 учебный год для обучающихся 10-11 классов,  
реализующих ФГОС основного общего образования  
(недельный)

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	класс		всего
		X	XI	
Спортивное	Начальная военная подготовка	1	1	2
Духовно- нравственное	Разговор о важном	1	1	2
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	2
Общекультурное	Предуниверсариум	-	1	1
Общеинтеллек- туальное	Физика за страницами учебника.	1	-	3
	Физика в задачах	-	1	
	Функциональная грамотность	1	-	
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ларьякская средняя школа»,  
на 2022/2023 учебный год для обучающихся 10-11 классов,  
реализующих ФГОС основного общего образования  
(годовой)

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	класс		всего
		X	XI	
Спортивное	Начальная военная подготовка	34	34	68
Духовно- нравственное	Разговор о важном	36	36	72
Социальное	Россия – мои горизонты	34	34	68
Общекультурное	Предуниверсариум	-	34	34
Общеинтеллек- туальное	Физика за страницами учебника.	34	-	102
	Физика в задачах	-	34	
	Функциональная грамотность	34	34	
<b>Всего</b>		<b>172</b>	<b>172</b>	<b>344</b>

Состав и структура направлений внеурочной деятельности  
основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	класс	Формы	Характеристика курса
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	10,11	Теоретические и практические занятия	<p>укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств; развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости; коммуникативных умений; воспитание внимания, культуры поведения, игровые элементы</p> <p>направленные на приобретения минимальных практических навыков обращения с оружием, ориентирования на местности, оказания первой медицинской помощи</p> <p>приобщение подростков к здоровому образу жизни;</p> <p>- развитие физических качеств, необходимых для сдачи норм ГТО</p>
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	10,11	беседа, интерактивная игра, анализ жизненных ситуаций, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.	<p>воспитание патриотических чувств: любви к своему поселку, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;</p> <p>- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме;</p> <p>- развитие чувства сопричастности к жизни общества;</p> <p>- формирование личностных качеств культурного человека – доброты, терпимости, ответственности, патриотизма;</p>

Социальное	Россия – мои горизонты	10,11	Дискуссии, проекты, просмотр видеороликов, фильмов, творческие задания, тесты	популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны
Общекультурное	Предуниверсиарум	11	Дискуссии, проекты, просмотр видеороликов, фильмов, творческие задания, тесты	освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; воспитание позитивного ценностного отношения к жизни и живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; культуры поведения в природе.
Общеинтеллектуальное	Физика за страницами учебника.	10	Беседы, просмотр фильмов, практические занятия.	способствовать самореализации обучающихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи стандартными методами, развивать познавательные интересы в процессе экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.
	Физика в задачах	11	Беседы, просмотр фильмов, практические занятия.	способствовать самореализации обучающихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи стандартными

				методами, развивать познавательные интересы в процессе экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.
	Функциональная грамотность	10	Беседы, практические и творческие задания.	Развитие в детях способности вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней, формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе; -формирование навыков использования библиотечно-поисковых инструментов; -формирование и совершенствование навыков обработки, организации и представления информации; - содействие накоплению опыта восприятия, осмысления и оценки разнообразных информационных источников.