



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
АУ «Институт развития образования»

Чехова ул., дом 12, строение «А», г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628012

Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,

e-mail: iro@iro86.ru

ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290,

ИНН/КПП 8601001660/860101001

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования

Исх. 1250 от 30.05. 2020 г.
На _____ от _____

*О мониторинге внедрения
методологии наставничества обучающихся*

Уважаемые руководители!

Во исполнение пункта 9 плана мероприятий по реализации регионального проекта «Современная школа» (шифр проекта 050-П00 от «13» ноября 2018 г.), приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.03.2020 г. № 400 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годы» АУ «Институт развития образования» проводит входной мониторинг внедрения методологии наставничества обучающихся в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Мониторинг).

Сроки проведения Мониторинга: **с 25 мая по 04 июня 2020** года.

Целью Мониторинга является выявление состояния готовности муниципалитетов и общеобразовательных организаций к реализации первого этапа внедрения Целевой модели наставничества (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 25 декабря 2019 г. № Р-145).

Для сбора информации в срок **до 04 июня 2020** года ответственным за проведение мониторинга в муниципальном образовании необходимо **заполнить электронную форму «Информационная карта о состоянии реализации первого этапа внедрения методологии наставничества обучающихся в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа –**

Югры»» (см. приложение), размещенную на сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Мероприятия» - «Мониторинги» (ссылка <https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/monitoringi>).

Консультирование по вопросам, связанным с заполнением формы, проводится по рабочим дням с 9:00 по 17:00 по телефону +79044663064 и по электронной почте: kaf@iro86.ru (Крюкова Айгуль Фанилевна).

Приложение: на 4 листах в 1 экз.

Директор



Г.В. Дивеева

Исполнитель:
ведущий эксперт
проектного управления
АУ «Институт развития образования»
Мазурова Елена Георгиевна _____
тел. 8(3467)38-83-36 (+210)
Клюсова Виктория Викторовна _____

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
о состоянии реализации первого этапа внедрения методологии наставничества
обучающихся в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества

Форма для заполнения специалистами муниципальных органов управления образованием Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

№ п/п	Параметры	Содержание информации
Общие сведения		
1	Муниципальное образование	выбор из списка <ul style="list-style-type: none"> • Белоярский район • Березовский район • г. Когалым • г. Лангепас • г. Мегион • г. Нефтеюганск • г. Нижневартовск • г. Нягань • г. Покачи • г. Пыть-Ях • г. Радужный • г. Сургут • г. Урай • г. Ханты-Мансийск • г. Югорск • Кондинский район • Нефтеюганский район • Нижневартовский район • Октябрьский район • Советский район • Сургутский район • Ханты-Мансийский район
2	Ответственное лицо за сбор данных о состоянии реализации первого этапа внедрения Целевой модели наставничества в муниципальном образовании	Текстовое заполнение (ФИО, должность, конт.тел., электронная почта)
3	Общее количество общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	ед. ОО
4	Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях в муниципальном образовании, в том числе:	чел.
4.1	- обучающихся 1-4 класса	чел.
4.2	- обучающихся 5-9 класса	чел.
4.3	- обучающихся 10-11 класса	чел.
Информирование о запуске программы в общеобразовательных организациях, о ее принципах, ценностях, возможностях и результатах		
5	Количество общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, в которых	

	проводилось информирование, в том числе в форме:	
5.1	собраний, совещаний	Количество ОО ед.
5.2	форумов, конференций	Количество ОО ед.
	методических объединений	Количество ОО ед.
5.3	информации на сайте ОО	Количество ОО ед.
5.4	Другое (указать)	Количество ОО ед.
Формы, виды и модели наставничества		
6	Количество общеобразовательных организаций, реализующих формы наставничества по типу выбора наставника:	
6.1	Традиционная «Педагог – ученик»	ед.
6.2	«Ученик – ученик»	ед.
6.3	«Студент – ученик»	ед.
6.4	«Работодатель – ученик»	ед.
7	Количество обучающихся, вовлеченных в формы наставничества по типу выбора наставника в 2019-2020 учебном году	
7.1	Традиционная «Педагог – ученик» - обучающихся 1-4 класса - обучающихся 5-9 класса - обучающихся 10-11 класса	Всего чел. чел. чел.
7.2	«Ученик – ученик» - обучающихся 1-4 класса - обучающихся 5-9 класса - обучающихся 10-11 класса	Всего чел. чел. чел.
7.3	«Студент – ученик» - обучающихся 1-4 класса - обучающихся 5-9 класса - обучающихся 10-11 класса	Всего чел. чел. чел.
7.4	«Работодатель – ученик» - обучающихся 1-4 класса - обучающихся 5-9 класса - обучающихся 10-11 класса	Всего чел. чел. чел.
8	Количество общеобразовательных организаций, использующих в наставничестве выбор наставляемых, обусловленный особыми потребностями, а именно:	
8.1	одаренные обучающиеся	ед.
8.2	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	ед.
8.3	обучающиеся со сложными жизненными ситуациями	ед.
8.4	обучающиеся, лишенные попечения родителей, дети-сироты	ед.
8.5	обучающиеся с проблемами в освоении предметов	ед.
8.6	обучающиеся с асоциальным поведением	ед.

8.7	другие	ед.
9	Количество общеобразовательных организаций, реализующих модели наставничества по типу количества наставляемых	
9.1	Индивидуальная	ед.
9.2	Групповая	ед.
9.3	Коллективная	ед.
9.4	Взаимная	ед.
9.5	Онлайн	ед.
10	Количества ОО, используемых моделей наставничества в зависимости от содержания деятельности наставника, в том числе*	
10.1	Наставничество	ед.
10.2	Менторство	ед.
10.3	Тьюторство	ед.
10.4	Коучинг	ед.
10.5	Баддинг	ед.
Наличие нормативных документов, обеспечивающих запуск программы наставничества обучающихся		
11	Наличие в муниципальном образовании нормативного документа по наставничеству (выбор из списка):	Вид и название документа, дата и номер приказа/распоряжения, ссылка на сайт, где размещен документ
11.1	Приказ о внедрении целевой модели наставничества в МО	ссылка
11.2	Комплекс мер, «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МО	ссылка
11.3	Положение о наставничестве в МО (срок действия - до 2024 г.)	ссылка
11.4	Программа наставничества в МО	ссылка
11.5	Другое (указать)	ссылка
12	Количество общеобразовательных организаций, в которых утверждены нормативные документы по наставничеству	В сводной карте напротив каждого вида документа указать количество образовательных организаций, в которых утвержден данный документ, ед
12.1	Приказ о внедрении целевой модели наставничества в ОО	ед.(ОО)
12.2	Комплекс мер, «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в ОО	ед.
12.3	Положение о наставничестве в ОО (срок действия - до 2024 г.)	ед.
12.4	Программа наставничества в ОО	ед.
12.5	Другое (указать, продолжив перечень документов)	ед.
Информационное сопровождение наставничества		
13	Ссылка на Интернет-ресурс муниципального образования с актуальной информацией о системе поддержки и сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций	ссылка