



Приложение к основной образовательной программе  
среднего общего образования

Российская Федерация  
Тюменская область  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Нижневартовский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Ларьякская  
средняя школа»

Рассмотрена заседании методического совета  
Председатель Т.М.Ерохина  
Протокол от 30.08.2022 № 1

Согласовано:  
зам.директора по УР  
Л.В.Прочаковская

Утверждено:  
Директор: Юсковец В.А.

Приказ № 79 от 31.08.2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»  
для 11 класса  
на 2022-2023 учебный год**

**учителя**  
**Животковой Ольги Валериевны**  
(Ф.И.О. учителя, составителя рабочей программы)

с.Ларьяк, 2022 г.



## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 11 класса рассчитана для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Важно отметить, что финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия. Другими словами, индивид на основе полученной им информации о существующих финансовых продуктах использует ее в процессе принятия решения о получении финансовых услуг, либо их предоставления.

Овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание курса существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

### **Цели и задачи реализации программы «Основы финансовой грамотности»**

С целью обучения школьников деятельности в соответствии с ФГОС разработана программа «Основы финансовой грамотности».

*Новизной данной программы* является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует



на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

*Отличительной особенностью* программы данного элективного курса является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

*Главная задача* преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило цели данного курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

- 1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- 2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- 3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- 4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;



- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

### **Содержание программы элективного курса «Основы финансовой грамотности»**

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня



обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионально-компонента. В осуществлении данного курса участвуют обучающиеся 11 класса. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю 34 часа 11 класс.

### **Раздел 1. Банковские продукты (5 ч.)**

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

### **Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

### **Раздел 3. Основы налогообложения. (4ч.)**

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

### **Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать. (5ч.)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

### **Тема 5. Личное финансовое планирование. (8 ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

### **Раздел VI. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой**

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

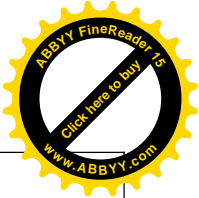


## Календарно-тематическое планирование:

11 класс						
№	Тема занятия	Кол-во час	Дата план	Дата факт	Краткое содержание	Планируемые результаты
<b>Раздел I. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>						
1	Банковская система	1	01.09		знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств;</li><li>• понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки;</li><li>• усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств.</li></ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;</li><li>• находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.</li></ul> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;</li><li>• анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими</li></ul>

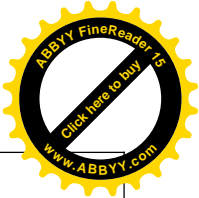


					продуктами которого хотелось бы воспользоваться
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	08.09	<ul style="list-style-type: none"><li>• финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов;</li><li>• знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов</li></ul>	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание различных мотивов сбережений (формирование резерва на непредвиденные расходы; аккумулирование средств для будущих крупных расходов; получение дохода);</li><li>• осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами;</li><li>• понимание взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит);</li><li>• наличие общего представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов;</li><li>• понимание того, что банковский вклад – это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции;</li><li>• осознание того, что сбережения могут приносить доход;</li><li>• знание государственной системы страхования вкладов.</li></ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• откладывать деньги на определённые цели;</li><li>• находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;</li><li>• находить и интерпретировать рейтинги банков.</li></ul>
3	Банки и	1	15.09	<ul style="list-style-type: none"><li>• драгоценные</li></ul>	Личностные

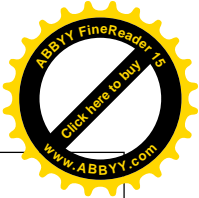


	золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах?			металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета; • знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами.	характеристики и установки: • понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений; • понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы; • наличие представления о различных видах инвестирования личных сбережений в драгоценные металлы; • понимание того, что разные способы инвестирования в драгоценные металлы ведут к различиям в структуре расходов по таким операциям и к различным рискам. Умения: • отличать коллекционные монеты от инвестиционных; • находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков; • определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	22.09	• кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский	Личностные характеристики и установки: • понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под





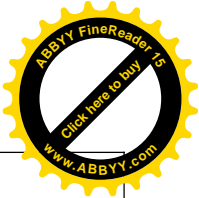
				<p>кооператив, микрофинансовая организация, поручитель;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов</li></ul>	<p>проценты;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования;</li><li>• понимание необходимости осознания мотивов и целей получения кредита;</li><li>• понимание необходимости осознания склонности к рискованному поведению;</li><li>• понимание того, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности и регулярные доходы;</li><li>• понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.</li></ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа</li></ul>
5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	29.09	<ul style="list-style-type: none"><li>• потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированны е платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история;</li><li>• знания видов кредитов и условий их предоставления,</li></ul>	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание основных условий кредитования;</li><li>• понимание того, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;</li><li>• понимание отличий разных видов кредита и различий в процентных ставках;</li><li>• понимание механизма расчёта полной стоимости кредита;</li><li>• понимание механизмов получения различных</li></ul>



				<p>основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история</p>	<p>видов кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств;</li><li>• осознание ответственности за выплату кредита. Умения:</li><li>• искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций;</li><li>• читать кредитные договоры;</li><li>• соотносить вид кредита с целью кредита;</li><li>• получать информацию о своей кредитной истории</li></ul>
--	--	--	--	---	--

**Раздел II. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

6	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	06.10	<ul style="list-style-type: none"><li>• рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги;</li><li>• знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.</li></ul>	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание того, что деньги могут работать и приносить доход;</li><li>• осознание механизма формирования доходности ценных бумаг;</li><li>• понимание сущности долговых и долевого ценных бумаг и возможных последствий для семейного бюджета от инвестирования в них;</li><li>• понимание необходимости соотношения целей инвестирования с ценной бумагой, в которую инвестируются средства;</li><li>• понимание того, за счёт чего формируется доходность на рынке ценных бумаг;</li><li>• понимание того, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и</li></ul>
---	--	---	-------	---	--



						кредитования. Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;</li><li>• определять вид пакета акций, которым владеет индивид;</li><li>• рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке</li></ul>
7	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1	13.10	<ul style="list-style-type: none"><li>• стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции; учебная программа<ul style="list-style-type: none"><li>• знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке</li></ul></li></ul>	Личностные характеристики и установки: <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание того, что деньги могут работать и приносить доход;</li><li>• понимание основных принципов инвестирования на рынке ценных бумаг;</li><li>• понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;</li><li>• понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;</li><li>• осознание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;</li><li>• понимание специфики формирования инвестиционного портфеля, сущности диверсификации инвестиционного портфеля; • понимание роли брокера на рынке ценных бумаг и его основных задач и функций. Умения:<ul style="list-style-type: none"><li>• искать и интерпретировать</li></ul></li></ul>	



						актуальную информацию по фондовому рынку; <ul style="list-style-type: none"><li>• сравнивать котировки акций во времени.</li></ul> Компетенции: <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем;</li><li>• анализировать структуру инвестиционного портфеля</li></ul>
8	Граждане на рынке ценных бумаг	1	20.10	<ul style="list-style-type: none"><li>• стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции; учебная программа</li><li>• знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке</li></ul>	Личностные характеристики и установки: <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание того, что деньги могут работать и приносить доход;</li><li>• понимание основных принципов инвестирования на рынке ценных бумаг</li><li>• понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;</li><li>• понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;</li><li>• осознание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;</li><li>• понимание специфики формирования инвестиционного портфеля, сущности диверсификации инвестиционного портфеля;</li><li>• понимание роли брокера на рынке ценных бумаг и его основных задач и функций. Умения:<ul style="list-style-type: none"><li>• искать и интерпретировать актуальную информацию</li></ul></li></ul>	



						по фондовому рынку; • сравнивать котировки акций во времени. Компетенции: • ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем; • анализировать структуру инвестиционного портфеля
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1	27.10	паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление; • знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов	Личностные характеристики и установки: • понимание сути и механизма функционирования коллективных инвестиций; • осознание преимуществ и недостатков инвестирования в паевые инвестиционные фонды; • понимание рисков, сопряжённых с разными видами коллективных инвестиций; • понимание особенностей работы граждан с отдельными инструментами фондового рынка. Умения: • искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний.	
10	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1	10.11	• инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация; • знание инвестиционных	Личностные характеристики и установки: • понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте; • понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках; • понимание	



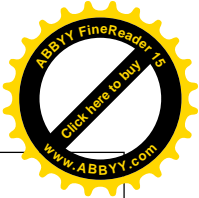
					стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.	необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования;</li><li>• понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования. Умения:<ul style="list-style-type: none"><li>• различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков.</li></ul></li></ul>
--	--	--	--	--	--	--

**Раздел III. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

11	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	17.11		<ul style="list-style-type: none"><li>• налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам;</li><li>• знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.</li></ul>	Личностные характеристики и установки: <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве;</li><li>• понимание прав и обязанностей налогоплательщика;</li><li>• сознание неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения.</li></ul> Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы;</li><li>• соблюдать обязанности налогоплательщика;</li><li>• заполнять налоговую декларацию</li></ul>
12	Основы налогообложе	1	24.11		<ul style="list-style-type: none"><li>• налогообложение, налоговая система,</li></ul>	Личностные характеристики и



	ния граждан				налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; • знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.	установки: • понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве; • понимание прав и обязанностей налогоплательщика; • сознание неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения. Умения: • получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы; • соблюдать обязанности налогоплательщика; • заполнять налоговую декларацию
13 14	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2	01.12 08.12		• налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц; • знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате.	Личностные характеристики и установки: • понимание различий налогов; • осознание оснований уплаты личных налогов физическим лицом; • понимание механизма расчёта суммы налога к уплате. Умения: • определять элементы налогов; • рассчитывать размер личных налогов
15	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	15.12		• налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет,	Личностные характеристики и установки: • понимание сути налоговых льгот и вычетов и оснований их



					имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет; <ul style="list-style-type: none"><li>• знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета</li></ul>	получения; <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание влияния налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета;</li><li>• понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов.</li></ul> Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет;</li><li>• рассчитывать размер налогового вычета;</li><li>• оформлять заявление на получение налогового вычета</li></ul>
--	--	--	--	--	--	---

**Раздел IV. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

16 17	Страховой рынок России: кратко о главном	2	22.12 12.01		<ul style="list-style-type: none"><li>• страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата;</li><li>• знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев</li></ul>	Личностные характеристики и установки: <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание основной идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, которые могут наступить с относительно небольшой вероятностью;</li><li>• осознание жизненных ситуаций, при которых страхование может дать положительный эффект;</li><li>• понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников;</li><li>• понимание порядка действий страхователя при наступлении страхового случая;</li><li>• понимание оснований отказа страховщиком в страховых выплатах.</li></ul> Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования;</li></ul>
----------	--	---	----------------	--	--	---

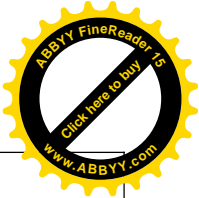




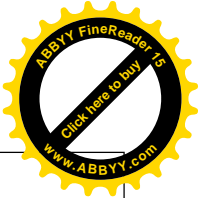
						• читать договор страхования
18	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	19.01		<ul style="list-style-type: none"><li>• страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза;</li><li>• знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования</li></ul>	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание сущности страхования имущества и его возможностей;</li><li>• понимание организации страхования имущества в России;</li><li>• осознание способов экономии на стоимости страхового полиса и целесообразности их применения;</li><li>• понимание основных параметров договора страхования имущества и умение оценивать степень их влияния на размер страховой премии;</li><li>• понимание условий осуществления страховой выплаты по договору страхования имущества;</li><li>• понимание оснований отказа в страховых выплатах. Умения:</li><li>• различать виды страхования имущества;</li><li>• не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;</li><li>• осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.</li></ul>
19	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1	26.01		<ul style="list-style-type: none"><li>• личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма;</li></ul>	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание возможностей личного страхования для индивидуума;</li><li>• понимание принципов организации личного страхования в России;</li><li>• осознание существенных</li></ul>



				<ul style="list-style-type: none"><li>• знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием</li></ul>	<p>условий договора личного страхования и их последствий для индивидуума;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание механизма добровольного медицинского страхования и его преимуществ по сравнению с обязательным медицинским страхованием;</li><li>• понимание подходов к выбору оптимального страхового продукта для каждого конкретного страхователя (застрахованного / выгодоприобретателя);</li><li>• осознание целесообразности приобретения конкретного продукта личного страхования;</li><li>• понимание условий осуществления страхового обеспечения по договору личного страхования.</li></ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• различать виды страхования жизни;</li><li>• различать особенности обязательного и добровольного страхования;</li><li>• использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая.</li></ul>
20	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	02.02	<ul style="list-style-type: none"><li>• ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование</li></ul>	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание сути страхования гражданской ответственности и его возможностей;</li><li>• понимание организации страхования гражданской ответственности в России;</li></ul>



				<p>гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• понимание особенностей договора страхования гражданской ответственности;</li><li>• понимание перечня страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности;</li><li>• понимание особенностей осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности;</li><li>• понимание оснований отказа в страховых выплатах. Умения:</li><li>• ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности;</li><li>• производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности;</li><li>• осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты.</li></ul>
21	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1	09.02	<ul style="list-style-type: none"><li>• критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате;</li><li>• страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности.</li></ul>	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание необходимости выбора надёжного страховщика в целях сохранения семейного бюджета;</li><li>• понимание показателей, характеризующих надёжность страховой компании;</li><li>• понимание источников информации для проведения оценки надёжности страховой компании;</li></ul>



					<ul style="list-style-type: none"><li>• понимание обоснованности и необоснованности отказа в страховой выплате;</li><li>• понимание алгоритма действий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате.</li></ul> Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного;</li><li>• находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании.</li></ul>
--	--	--	--	--	---

**Раздел V. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

22	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1	16.02	<ul style="list-style-type: none"><li>• бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности;</li><li>• знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела;</li></ul>	Личностные характеристики и установки: <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;</li><li>• осознание основных факторов достижения предпринимательского успеха, возможных целей при начале нового бизнеса;</li><li>• понимание механизма регистрации бизнеса;</li><li>• понимание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм, ответственности предпринимателя вследствие выбора одной из них.</li></ul> Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• отличать организационно-правовые формы предприятий;</li><li>• ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального</li></ul>
----	---	---	-------	---	--



					условий, при которых можно стать стартапером	предпринимателя; • ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнес
23	Пишем бизнес-план	1	02.03		<ul style="list-style-type: none"><li>• бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности;</li><li>• знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления.</li></ul>	Личностные характеристики и установки: <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание мотивов открытия собственного бизнеса;</li><li>• понимание роли бизнес-плана в успешной реализации бизнесидеи;</li><li>• понимание последовательности составления бизнес-плана, его структуры и этапов реализации;</li><li>• осознание сущности маркетинга как инструмента развития бизнеса.</li></ul> Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• понимать структуру бизнес-плана компании;</li><li>• составлять бизнес-план по алгоритму;</li><li>• осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи.</li></ul>
24	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	09.03		<ul style="list-style-type: none"><li>• доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор;</li><li>• знание видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании, механизма формирования</li></ul>	Личностные характеристики и установки: <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса;</li><li>• понимание структуры затрат на производство продукции и способов её снижения;</li><li>• понимание механизма формирования чистой прибыли и её влияния на благосостояние собственника;</li><li>• понимание источников средств на развитие фирмы и их влияния на устойчивость бизнеса;</li></ul>



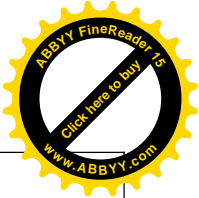
					прибыли организации.	<ul style="list-style-type: none"><li>• понимание трудностей, которыми приходится сталкиваться при ведении собственного дела.</li></ul> Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;</li><li>• рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации;</li><li>• вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль.</li></ul>
25	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	16.03		<ul style="list-style-type: none"><li>• налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН);</li><li>• знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них.</li></ul>	Личностные характеристики и установки: <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание влияния режима налогообложения на величину прибыли;</li><li>• понимание механизма исчисления уплачиваемых бизнесом налогов.</li></ul> Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения;</li><li>• находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет</li></ul>
26	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	23.03		<ul style="list-style-type: none"><li>• предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск;</li><li>• знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при</li></ul>	Личностные характеристики и установки: <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание рискованности предпринимательской деятельности;</li><li>• осознание сущности предпринимательских рисков и их источников;</li><li>• понимание методов управления предпринимательскими рисками в целях снижения финансовых потерь;</li></ul>



					осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков.	<ul style="list-style-type: none"><li>• понимание возникающих вследствие открытия собственного бизнеса прав и обязанностей.</li></ul> Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности;</li><li>• проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности.</li></ul>
--	--	--	--	--	---	--

**Раздел VI. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой**

27	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	06.04		<ul style="list-style-type: none"><li>• предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск;</li><li>• знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков.</li></ul>	Личностные характеристики и установки: <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание рискованности предпринимательской деятельности;</li><li>• осознание сущности предпринимательских рисков и их источников;</li><li>• понимание методов управления предпринимательскими рисками в целях снижения финансовых потерь;</li><li>• понимание возникающих вследствие открытия собственного бизнеса прав и обязанностей.</li></ul> Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности;</li><li>• проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности</li></ul>
28	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	13.04		<ul style="list-style-type: none"><li>• финансовое мошенничество, финансовая пирамида;</li><li>• знание признаков</li></ul>	Личностные характеристики и установки: <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание сущности финансовой пирамиды и</li></ul>



				<p>финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.</p>	<p>механизма её функционирования как вида финансового мошенничества;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду;</li><li>• осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду;</li><li>• понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид.</li></ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме;</li><li>• распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;</li><li>• находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;</li><li>• сопоставлять информацию, полученную из различных источников</li></ul>
29	Виды финансовых пирамид	1	20.04	<ul style="list-style-type: none"><li>• финансовое мошенничество, финансовая пирамида;</li><li>• знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.</li></ul>	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества;</li><li>• понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду;</li><li>• осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду;</li><li>• понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид.</li></ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять признаки финансовой пирамиды в</li></ul>





						мошеннической схеме, <ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;</li><li>• находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;</li><li>• сопоставлять информацию, полученную из различных источников</li></ul>
30	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	27.04	<ul style="list-style-type: none"><li>• фишинг, фарминг, Evil Twin / HoneyPot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP);</li><li>• знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.</li></ul>	Личностные характеристики и установки: <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание сущности виртуальных мошенничеств и механизмов их функционирования;</li><li>• осознание последствий вовлечения индивидуума в виртуальное мошенничество;</li><li>• понимание способов защиты от виртуальных ловушек.</li></ul> Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете.</li></ul>	

**Раздел VII. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

31	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	04.05	<ul style="list-style-type: none"><li>• пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия;</li><li>• знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов</li></ul>	Личностные характеристики и установки: <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;</li><li>• понимание смысла пенсионной системы и принципов её построения в Российской Федерации;</li><li>• понимание важности пенсионных накоплений в России;</li><li>• понимание факторов, влияющих на размер будущей пенсии индивидуума;</li><li>• понимание механизма</li></ul>
----	--	---	-------	---	---



					формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина	формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии; • понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков. Умения: • находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации; • осуществлять условный расчёт будущей пенсии
32	Как распорядиться своими пенсионными накоплениям	1	11.05		• накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений; • знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.	Личностные характеристики и установки: • понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; • осознание влияния накопительной пенсии на величину будущей пенсии гражданина; • понимание рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения. Умения: • различать способы управления накопительной пенсией.
33	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	18.05		• надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; • знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них	Личностные характеристики и установки: • понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; • осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда; • понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда; • понимание последствий выбора того или иного



					негосударственного пенсионного фонда. Умения: • использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда
34	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	25.05	<ul style="list-style-type: none"><li>• негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда;</li><li>• знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них</li></ul>	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;</li><li>• осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда;</li><li>• понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда;</li><li>• понимание влияния политики негосударственного пенсионного фонда на размер будущей пенсии гражданина;</li><li>• понимание последствий выбора негосударственного пенсионного фонда.</li></ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов;</li><li>• применять критерии выбора негосударственного</li></ul>



						пенсионного фонда.
--	--	--	--	--	--	--------------------